

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 94
Тракторозаводского района Волгограда»
(МОУ СШ № 94)

400088, Россия, Волгоград,
ул. Метростроевская, 3а

Телефон 71-42-10, 71-42-11
e-mail: school94@volgadmin.ru

**Справка
о работе классных руководителей
с родителями обучающихся**

В рамках внутришкольного контроля с 21 по 26 октября 2021 года проводилась проверка планов работы классных руководителей с родителями обучающихся.

Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов, поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе школы одно из главных мест. Педколлектив видит свою цель работы с родителями в том, чтобы, вооружив их необходимыми психолого-педагогическими знаниями, привлечь к организации жизнедеятельности школы.

Классные руководители в своей деятельности выделяют несколько направлений работы с родителями:

- установление и поддержание постоянной связи с родителями;
- выработка единства требований семьи и школы к воспитанию личности ребенка;
- привлечение родителей к организации работы с классом.

В ходе контроля были просмотрены планы воспитательной работы 1-11 классов, проведены собеседования с классными руководителями. Выявлено следующее: у всех классных руководителей в планы включены мероприятия по взаимодействию с родителями, а в папках классных руководителей есть раздел «Работа с семьей».

Формы взаимодействия классных руководителей и родителей - это многообразие организации их совместной деятельности и общения. Родительское собрание - одна из основных форм работы с родителями. Все классные руководители используют следующую форму проведения родительских собраний - всеобщ (проблемы жизни класса, успеваемость учащихся, о вредных привычках, о профилактике простудных заболеваний и т.д.).

Все классные руководители в течение года проводят обязательно 4 собрания. На всех родительских собраниях обязательно рассматриваются вопросы успеваемости школьников, выполнение домашних заданий, оказания помощи детям в обучении, подводятся итоги четвертей и полугодия, отмечаются спортивные достижения школьников и их участие в общешкольных мероприятиях.

В начальной школе учителя активно используют метод проектной деятельности для того, чтобы дети с родителями как можно больше общались, проводили время за решением школьных вопросов. Кроме этого применяются групповые и индивидуальные консультации по темам: «Режим дня и здоровье», «Как выполнить домашнее задание», «Как развивать память», «Наши трудные дети» и т.д.

Индивидуальная работа с родителями и учащимися записывается в отдельную таблицу.

В основе взаимодействия семьи и школы лежит забота школы о семье и семьи о школе. Важным условием эффективности использования потенциала семьи в воспитании детей является работа по изучению семьи школьника. В данном вопросе особую роль классные руководители отводят индивидуальной работе с родителями - посещение семей, индивидуальные беседы с родителями, анкетирование. Всё это способствует установлению доброжелательных отношений между классным руководителем и родителями, а также учениками. Надо отметить, что классные руководители установили со многими семьями доверительные и доброжелательные отношения. Что способствует быстрому решению возникающих проблем и развитию плодотворного сотрудничества с этими семьями.

Вывод: классные руководители ведут постоянную работу с родителями, в следующих формах: родительские собрания, индивидуальные консультации, проектная деятельность, внеклассные мероприятия, посещение семей на дому. Одобрить деятельность классных руководителей по планированию и проведению родительских собраний.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Классным руководителям строить совместную работу с родителями на основе форм и методов лично-ориентированного взаимодействия.
2. Классным руководителям обратить внимание на необходимость разнообразить формы проведения родительских собраний.
4. Изучать научно-методическую литературу по проблеме взаимоотношений родителей и детей и вопросам организации социально-педагогической работы с семьей.

Методист МОУ СШ № 94



И.Д. Игонина